



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome BELLE' CRISTINA
Indirizzo VIA PRATTA 16, MASSA (MS)
Telefono 3475349572
Fax
E-mail cristinabelle467@gmail.com
Nazionalità ITALIANA
Data di nascita 11/12/1979

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 01/01/2023– in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore Prestazione professionale autonoma
- Tipo di impiego Pedagoga e pedagoga clinica ad orientamento sistemico relazionale. Consulente educativo e pedagogico. Supporto alla genitorialità. Tutor per l'apprendimento (disabilità, DSA, ADHD)
- Principali mansioni e responsabilità Osservazione pedagogica. Interventi di potenziamento delle abilità di base, tutoraggio e training metacognitivo con bambini e ragazzi con Bisogni Educativi Speciali (disabilità, DSA, ADHD). Supporto al metodo di studio. Consulenza alla famiglia e alla scuola.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 01/09/2023 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo I.C. Don Milani – Massa (MS)
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente di scuola primaria a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento area logico-matematica classe 2 e coordinatore di classe
Insegnamento area logico-matematica classe 3
Insegnamento area disciplinare (storia, geografia, scienze, ed. civica) classe 5
Tutor scolastico per studenti universitari TFA Pisa

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 01/09/2019 – 31/08/2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Staffetti - Massa 2 (MS)
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente di scuola primaria a tempo indeterminato (a.s. 2022/23 ottiene passaggio su posto comune, ma in utilizzo sul sostegno)
- Principali mansioni e responsabilità Sostegno alla classe, tutor aziendale e scolastico studenti universitari scienze della formazione primaria Firenze e Pisa e TFA Pisa, Firenze, Genova, referente progetto "Early Communication – diversamente didattica, indirizzato agli alunni con bisogni comunicativi complessi. Utilizzo della CAA. Progetto di tutoraggio d'Istituto per la CAA. Referente per la CAA e area Inclusione per la

scuola Primaria. Componente del GLI.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 01/09/2017- 31/08/2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzione Didattica Massa 2 (MS)
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente di sostegno di scuola primaria a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Sostegno alla classe, tutor scolastico studenti universitari, referente progetto “Early Communication – diversamente didattica, indirizzato agli alunni con bisogni comunicativi complessi. Utilizzo della CAA.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 01/09/2016 al 31/08/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cattedra presso la Direzione Didattica Aulla (MS), in assegnazione provvisoria presso Istituto Comprensivo Massa 3
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente di sostegno di scuola primaria a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Sostegno alla classe, referente progetto “Early Communication – diversamente didattica, indirizzato agli alunni con bisogni comunicativi complessi. Utilizzo della CAA.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 01/09/2015 al 31/08/2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cattedra presso Istituto Comprensivo di Mozzecane (VR), in assegnazione provvisoria presso Istituto Comprensivo Massa 3 (MS)
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente di sostegno di scuola primaria a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Sostegno alla classe, referente progetto “Early Communication – diversamente didattica, indirizzato agli alunni con bisogni comunicativi complessi. Utilizzo della CAA. Utilizzo del metodo analogico di Camillo Bortolato per l'apprendimento della matematica. Didattica digitale come strategia inclusiva in situazioni specifiche di apprendimento: difficoltà di linguaggio e di letto-scrittura.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 01/09/2014 al 30/06/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Don Milani , Massa (MS)
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente di posto comune di scuola primaria a tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamenti: Storia, geografia, musica, Ed. Fisica, Arte ed Immagine
Ho utilizzato in due classi prime in collaborazione con due classi quarte, una nuova didattica di tipo laboratoriale, la scelta alternativa al libro di testo. Le lezioni si svolgevano, non con il classico testo ministeriale, ma utilizzando vari testi narrativi, monografie, atlanti, libri d'arte e saggistica, che andavano a costituire la biblioteca di classe.
Le aule trasformate in laboratori linguistico-espressivo e logico-matematico, occupate a rotazione dalle varie classi, erano provviste di materiali idonei alle attività che venivano svolte ed organizzate con i banchi disposti ad isole, dando la possibilità agli alunni di lavorare in cooperative learning con l'aiuto dell'insegnante tutor.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 01/09/2013 al 30/06/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo Montignoso (MS)
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente di sostegno di scuola primaria a tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità Sostegno alla classe

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 01/09/2012 al 30/06/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzione Didattica Aulla e Istituto Comprensivo Fivizzano (MS)
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente di sostegno di scuola primaria a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Sostegno alla classe.
Presso la scuola primaria di Albiano Magra (D.D. Aulla), “scuola senza zaino”, ho iniziato a sperimentare una didattica di tipo laboratoriale e cooperativa, per promuovere un lavoro interdisciplinare programmato in team.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 02/11/2011 al 11/06/2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzione Didattica Massa 2 (MS)
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente di posto comune di scuola primaria a tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamenti: Italiano, storia, Arte ed Immagine, musica, Ed. Fisica

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dall'A.S. 2006/2007 all'A.S. 2010/2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzioni Didattiche ed Istituti Comprensivi della Provincia di Massa Carrara (MS)
- Tipo di azienda o settore Scuola
- Tipo di impiego Docente di scuola primaria ed infanzia a tempo determinato
- Principali mansioni e responsabilità Supplenze brevi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da dicembre 2023- novembre 2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università Pegaso
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie psico-socio-pedagogiche
 - Qualifica conseguita Dott.ssa in scienze pedagogiche. Pedagogista.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Valutazione: 110/110 con Lode

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Da settembre 2021-settembre 2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Sipp di Pontedera (PI)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie psico-socio-pedagogiche
 - Qualifica conseguita Specialista in Pedagogia Clinica e Consulenza Pedagogica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 17/03/2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione FOR.COM., Roma.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie psico-socio-pedagogiche e didattiche
 - Qualifica conseguita Master post lauream annuale (1500H), “Bisogni educativi speciali: Metodologie didattiche per la gestione di disturbi evolutivi specifici nella scuola primaria”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 18/12/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione FOR.COM., Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie psico-socio-pedagogiche e didattiche
- Qualifica conseguita Master post lauream annuale (1500H), “Educazione alimentare per la scuola primaria”, conseguito c/o FOR.COM., Roma.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 25/05/2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione FOR.COM., Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie psico-socio-pedagogiche e didattiche
- Qualifica conseguita Master post lauream annuale (1500H), “Il recupero delle diverse abilità nella scuola primaria”
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 17/06/2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie psico-socio-pedagogiche e didattiche
- Qualifica conseguita Laurea in scienze della formazione primaria
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Valutazione 109/110

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 17/06/2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie psico-socio-pedagogiche e didattiche
- Qualifica conseguita Titolo di specializzazione per il sostegno nella scuola primaria
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Valutazione: 109/110

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Giugno 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo socio-psico-pedagogico G.Pascoli di Massa
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie psico-socio-pedagogiche e didattiche
- Qualifica conseguita Maturità Magistrale quinquennale
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Il cambiamento continuo del contesto lavorativo mi ha permesso di maturare capacità di adattamento ai meccanismi che regolano la vita di ogni istituto comprensivo, apportando contributi personali e collaborando con il team per il raggiungimento di scopi comuni.

Svolgo il mio lavoro in modo propositivo, cercando di instaurare un dialogo attivo con le famiglie e con tutti coloro con cui collaboro, nel rispetto dei ruoli assegnati.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Precedentemente alle attività lavorative segnalate ho gestito un'azienda di famiglia che mi ha lasciato un buon bagaglio per quanto riguarda le competenze organizzative-gestionali e la responsabilità nel portare a termine le consegne lavorative nei tempi stabiliti, che cerco di trasferire anche nel contesto scuola.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONE COMPETENZE NELL'UTILIZZO DI STRUMENTI INFORMATICI

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

12/07/2016: ECDL IT-SECURITY – LIVELLO SPECIALISED

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

COLLABORAZIONE PER PROGETTI TEATRALI

Nell'anno scolastico 2014/2015, presso la scuola primaria Rochi TP (I.C. Don Milani Massa), ho collaborato alla realizzazione di un progetto teatrale che coinvolgeva le classi a me assegnate. L'esperta interna all'istituto, nonché collega di classe, ha progettato le attività richiedendo la collaborazione di tutto il team, in continuità con il progetto didattico sperimentale avviato ad inizio d'anno (Scelta alternativa al libro di testo).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

REFERENZE AREA INCLUSIONE

BUONE CAPACITÀ NELLA PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ INCLUSIVE.

A.S. 2021/22 RESPONSABILE DELLO SPORTELLO CAA PRESSO I.C. STAFFETTI MASSA 2

A.S. 2021/22 CORSO DI FORMAZIONE PER SPORTELLO AUTISMO ORGANIZZATO DA CTS MASSA-CARRARA.

NOVEMBRE 21 - LUGLIO 22 CORSO DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO PER LA CAA PRESSO IL CENTRO SOVRAZIONALE DI MILANO E VERDELLO.

28/02/20 CORSO DI FORMAZIONE "LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA: UNO STRUMENTO PER TUTTI" SVOLTO PER AIMC SEZIONE PONTEDERA.

18/11/2019 CORSO DI FORMAZIONE "LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA: UNO STRUMENTO PER TUTTI" SVOLTO PER AIMC MASSA-CARRARA.

NELL'A.S. 2018/2019 SVOLGIMENTO PRESSO LA D.D. MASSA 2 DI UN CORSO DI FORMAZIONE SULLA

Per ulteriori informazioni:
www.sito.it

CAA COME FORMATRICE INTERNA ALL'ISTITUTO PER DOCENTI DELLO STESSO.
NELL'A.S. 2016/2017 REALIZZAZIONE DI UNA BIBLIOTECA CON LIBRI TRADOTTI E/O MODIFICATI IN CAA,
PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA DI CASONE (ISTITUTO COMPRENSIVO MASSA 3).

PATENTE O PATENTI

PATENTE B

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

-18/11/2023 (8H): Seminario: **“Genitori oggi: interventi di rete a sostegno dei sistemi familiari”** Ente formatore: Sipp Pontedera (PI)

-01/07/2023 (8 H): Corso di formazione **“DSA e Scuola dell'Infanzia: individuazione precoce dei segnali predittivi e prevenzione”** Ente formatore: Sipp Pontedera (PI)

-04/02/2023 (2 H): Corso di formazione **“ Studiare con le mappe:metodo di studio e strategie a scuola e a casa”**. Ente formatore: Altramente Pistoia (PT).

-03/10/2022 – 17/10/2022 (H8) : Corso di formazione **“W il corsivo! Prevenire le difficoltà grafo-motorie e favorire l'apprendimento della scrittura in corsivo”**. Ente formatore: Sipp Pontedera (PI)

-28/10/2021 – 07/07/2022 (H 66): **Corso di formazione approfondimento sulla CAA**. Ente formatore: Fondazione Policlinico IRCCS di Milano.

-22/06/2022 (H 17,5): **Corso di formazione per lo Sportello Autismo**. Ente formatore: CTS MassaCarrara.

-03/03/2022 (H 2): **Convegno “ Accompagnare verso la professione le maestre e i maestri di domani. Formazione per tutor scolastici”**. Ente formatore: Università degli Studi di Firenze.

-31/01/2020: **Corso di formazione “L'inquadramento del funzionamento della persona con ASD secondo la scala diagnostica DSM5: dal sintomo, al funzionamento, allo stile di apprendimento della persona con ASD**. Ente formatore: CTS Massa-Carrara.

-26/10/2019(H 8): **Corso di formazione “Gli interventi socio-sanitari nei disturbi autistici dall'infanzia all'età adulta”**. Ente formatore: ANFFAS-Azienda Usl Toscana nord ovest- Associazione Autismo Apuania Onlus.

- 09/04/2019: **Corso di formazione “Gestione terapia nel bambino epilettico”**. Ente formatore: Azienda USL Toscana nord ovest.

- 19/01/2017 – 01/03/2017 (H 22): **Corso di formazione “ Le storie che ho in testa”**. Ente formatore: Comune di Massa.

- 17/11/2016 – 06/03/2017 (H 22): **Corso di formazione “ Dall'integrazione**

all'inclusione".

Ente formatore: I.C. Massa 3.

- 11/11/2016 – 12/11/2016 (H 12): **Convegno Nazionale “Mani operose e Teste Pensanti” Fare e pensare il teatro nell’educazione.** Ente formatore: CRED Valdera.

- 28/10/2016 (H 2): **Corso di formazione sulla sicurezza.** Ente formatore: I.C. Massa3.

- 17/10/2016 (H 8): **Convegno DSA/BES in classe e oltre. Tecnologie portatili e nuove opportunità inclusive.** Ente promotore: Fondazione UIBI Lucca.

-11/10/2016 (H 2): **Seminario “Inclusione nella scuola dell’infanzia e primaria”.** Ente promotore: CTS Massa Carrara.

- 03/06/2016 - 04/06/2016 (10H): **Corso di formazione “Insegnare al volo oltre i curricoli. Nuovi strumenti per la valorizzare le reali potenzialità dei bambini.”** Ente formatore: Centro studi Erickson.

- 23/04/2016 (8H): **Incontro di approfondimento sul modello DIR e sulla tecnica del DIR Floortime.** Ente formatore: Associazione Autismo Apuania Onlus.

- 20/04/2016 (2H): **Corso sulle Manovre di Disostruzione e Prevenzione Pediatrica.** Ente formatore: Salvamento Agency.

- 16/12/2015 (3,5H): **Seminario di Formazione “Dalle intelligenze multiple alla didattica” “ Dalle conoscenze alle competenze”.** Ente formatore: Associazione Toscana Counseling (ATC).

- 07/10/2015 e 14/10/2015 (4H): **Incontri pedagogici “Dalla parte degli insegnanti”. “Perché è difficile comprendere i problemi?”, “ Perché i bambini hanno più emozioni che parole”.** Ente formatore: A.I.M.C. Massa.

-11/04/2015 – 27/06/2015 (28H): **Corso di formazione “Strategie di intervento con la CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa).** Ente formatore: CESVOT.

- 02/2015 – 06/2015 (12H): **Corso di formazione base “La sicurezza sul lavoro”,** c/o I.C.Don Milani, Massa.

- 29/05/2015 (8H): **Corso di formazione “ iPad e DSA”.** Ente formatore: CTS Massa Carrara.

- 24/02/2015 : **Attestato “B.L.S.D. – Esecutore” per soccorritori**, rilasciato dalla centrale operativa 118.

- 07/12/2013 (9H): **Seminario “Leggere tutti” Laboratorio in Book, Progetto “Dammi Voce”**. Ente formatore: Azienda USL 1 Massa Carrara.

- 23/11/2013 (4,5H): **Seminario “Dammi voce”. Importanza degli aspetti visuoperceptivi nell’avvio e nell’implementazione della comunicazione aumentativa alternativa e del linguaggio non verbale**. Ente formatore: Azienda USL 1 Massa Carrara.

- 08/01/2013 (10H): **Corso di formazione “Riuscire ad apprendere, apprendere per riuscire”**. Didattica mentalista e successo scolastico.

ALLEGATI [Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]