

La sottoscritta Maura Grasselli nata a Massa il 27/01/1986, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n.445/2000,dichiara, ai sensi degli art.46 e 47 del D.P.R. 445/00 i seguenti stati, fatti e qualità personali:

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MAURA GRASSELLI**
Indirizzo Via Canaletto n. 29, 54100, Massa, Italia
Telefono +39 3278585951
Fax
E-mail mauragrasselli1@gmail.com
Nazionalità Italiana
Data di nascita 27/01/1986

SETTORE PROFESSIONALE Psicologa - Psicoterapeuta - Mediatrice Feuerstein

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Date **Giugno 2021- ad oggi**
Psicoterapeuta cognitivo comportamentale
Psicoterapia adulti -adolescenza- infanzia

- Date **Febbraio 2019**
• Tipo impiego **Formazione presso Logica studio Formazione**
• Principali mansioni e responsabilità **Corso sull'ansia in età evolutiva presso il liceo Scientifico Barsanti di Viareggio**

- Date **Gennaio 2018- a oggi**
• Tipo impiego
• Principali mansioni e responsabilità Ripetizioni presso "Logica studio s.r.l."
Lezioni di Psicologia /Pedagogia /scienze sociali

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio 2018- a giugno 2021</p> <p>Operatore socio-educativo presso Cooperativa “La Gardenia” (Viareggio)</p> <p>Collaborazione con l’insegnante nello svolgimento delle attività formativo didattiche e nel supporto funzionale e relazionale con azioni volte a facilitare la comunicazione e l’integrazione degli alunni con difficoltà.</p>
<p>DATE</p> <p>TIPO IMPIEGO</p> <p>PRINCIPALI MANSIONI</p>	<p>2017 a oggi</p> <p>Psicologa Libera Professionista</p> <p>Sostegno abilitazione e riabilitazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Tipo impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>14/03/2017 - 10/06/2017</p> <p>Operatore socio-educativo presso I.P.S.S.E.O.A. “G.MINUTO” di Marina di Massa</p> <p>Collaborazione con l’insegnante nello svolgimento delle attività formativo didattiche e nel supporto funzionale e relazionale con azioni volte a facilitare la comunicazione e l’integrazione degli alunni con difficoltà.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da-a) • Tipo impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>10/2015- oggi</p> <p>Tutor nei processi di apprendimento presso Centro Studi e Formazione Mercurio</p> <p>corsi training e gruppi di lavoro finalizzati: all'acquisizione di un più efficace metodo di studio, all'avvio all'uso e all'ottimizzazione degli strumenti compensativi, all'acquisizione delle personali modalità e strategie per apprendere con maggiore facilità.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>03/2015 - 03/2016</p> <p>Servizio Civile volontario presso Asl1 di Massa Carrara, progetto “Superiamo le dipendenze”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>09/2013-11/2014</p> <p>Collaborazione con l'Associazione psico educativa il Mangialibri</p> <p>Stesura di progetti e partecipazione allo sviluppo della rete tra l'associazione i cittadini e gli istituti scolastici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>10/2012 -07/2013</p> <p>Lezioni Private</p> <p>Educatrice privata utilizzando anche il metodo “START” applicato nel sostegno domiciliare a soggetti con fragilità nell'apprendimento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da - a) • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>01/2009-09/2009</p> <p>Baby sitter</p> <p>Accudimento di bambini in età scolare e prescolare, nell’aspetto della pulizia del nutrimento e del sonno, assistenza ai compiti e sorveglianza nel gioco e</p>

proposta di piccole attività creative.

- Date (da - a) **03/2005-03/2005**
- Tipo di impiego Stage presso Cooperativa Sociale la Foglia del Tè
- Principali mansioni e responsabilità Acquisizione competenze nell'osservazione partecipata, compilazione di una scheda di osservazione. Capacità di relazionarsi con utenti ed operatori nel settore sociale.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
DATE (DA -A)	Gennaio 2022- marzo 2023
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI FORMAZIONE	Istituto A.T. Beck- Terapia Cognitivo e comportamentale. Master Guarire il trauma: valutazione, relazione terapeutica e trattamento del trauma semplice e complesso
PRINCIPALI MATERIE ABILITA' PROFESSIONALI	Il percorso formativo ha fornito strumenti diagnostici, concettualizzazioni teoriche e protocolli terapeutici, aggiornati e con la maggiore evidenza scientifica di efficacia, per il PTSD se,plice, complesso e i disturbi dissociativi.
DATE (DA -A)	Gennaio 2021- ottobre 2021
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI FORMAZIONE	Ipsico- Master online- L'approccio cognitivo- comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva
PRINCIPALI MATERIE ABILITA' PROFESSIONALI	Apprendere le modalità di assessment e le strategie di intervento secondo la terapia cognitivo – comportamentale per le principali sindormi psicopatologiche dell'età evolutiva.
DATE (DA -A)	
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI FORMAZIONE	30/05/2020
PRINCIPALI MATERIE ABILITA' PROFESSIONALI	EMDR ITALIA Lockdown e disturbi alimentari EMDR al tempo del COVID 19
DATE (DA -A)	
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI FORMAZIONE	16-05-2020
PRINCIPALI MATERIE ABILITA' PROFESSIONALI	Emdr Italia La resilienza / dalla gravidanza alla genitorialità EMDR al tempo del COVID
DATE (DA -A)	
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI FORMAZIONE	02-05-2020
PRINCIPALI MATERIE ABILITA' PROFESSIONALI	

PROFESSIONALI	Emdr Italia
	Covid-19 esiti di una pandemia su bambini adolescenti e coppie
DATE (DA -A)	
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI FORMAZIONE	14-03-2020
PRINCIPALI MATERIE ABILITA' PROFESSIONALI	Emdr Italia
DATE (DA -A)	Psicologia dell'emergenza e EMDR ai tempi del coronavirus
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI FORMAZIONE	28/02/2020- 21/03/2020
PRINCIPALI MATERIE ABILITA' PROFESSIONALI	Istituto Superiore di Sanità
DATE (DA -A)	Corso Fad: Emergenza Sanitaria da nuovo coronavirus SARS Cov-2: preparazione e contrasto
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI FORMAZIONE	
PRINCIPALI MATERIE ABILITA' PROFESSIONALI	04-09-2020 al 21-12-2019
DATE (DA -A)	Centro MeMe
NOME E TIPO DI ISTITUTO DI FORMAZIONE	Corso di formazione di 100 ore: I disturbi degli apprendimenti scolastici e i disturbi del neurosviluppo: Teorie e normative di riferimento, percorso diagnostico e riabilitativo, gestione e trattamento dei DSAp
PRINCIPALI MATERIE ABILITA' PROFESSIONALI	Dicembre 2018 a oggi
	EMDR I e II livello
	Metodo terapeutico che affronta il trauma tramite i movimenti binoculari aiutando ad elaborare le memorie traumatiche
• DATE (DA - A)	Gennaio 2015- Dicembre 2018
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Scuola di psicoterapia cognitivo- comportamentale Ipsico (Riconosciuta dal M.I.U.R. Con D.M.23-05-2012)
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITA' PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Acquisizione dei protocolli terapeutici tradizionali di comprovata efficacia, con attenzione ai più recenti sviluppi nel campo della ricerca e della clinica <i>cognitivo-comportamentale</i> (ad. es., Schema Therapy, Acceptance and Commitment Therapy, Dialectical Behavior Therapy, Functional Analytic Psychotherapy, ecc.); Acquisizione di competenze inerenti ai <i>disturbi dell'età evolutiva</i> . Particolare attenzione dedicata ai <i>disturbi di personalità</i> e al loro trattamento, che richiede alte competenze tecniche e relazionali e la capacità di integrare modelli e tecniche derivanti da più approcci teorico-culturali, pur muovendosi nell'ambito della terapia cognitivo-comportamentale. Competenze riguardanti le <i>disfunzioni sessuali</i> e il loro trattamento, che richiede competenze trasversali e multidisciplinari.
QUALIFICA	
CONSEGUITA	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Psicoterapeuta

• DATE (DA - A)	04/2015-05/2015
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Corso teorico pratico "I disturbi specifici dell'apprendimento" (Proficis FAD)
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Potenziamento delle competenze professionali per l'individuazione tempestiva e corretta dei disturbi dell'apprendimento, attuazione interventi educativi precoci e mirati. Acquisizione di nozioni sui processi cognitivi alla base delle abilità di lettura sulle manifestazioni, cause, diagnosi e metodi abilitativi per la dislessia discalculia, disgrafia, disortografia, sugli indicatori di rischio, e sui tipi di intervento possibile (preventivi, abilitativi e compensativi). Formazione specifica sui diversi tipi di tecnologie per i dsa.
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato
• DATE (DA - A)	05/2015
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Albo degli Psicologi della Regione Toscana
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo.
QUALIFICA CONSEGUITA	Psicologa (numero di iscrizione 7598)
• DATE (DA - A)	27/06/14 - 02/07/14
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	P.A.S. BASIC- Programma di Arricchimento Strumentale basic I livello <i>C.A.M Rimini: Centro autorizzato alla formazione Feuerstein da ICELP Israele (International Center for the Enhancement of Learning Potential)</i> Ente di formazione accreditato in via definitiva dal Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca (D.M. 177/00 e Dir. 90/03)
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Corso: PAS BASIC-Programma per la disabilità cognitiva e l'età prescolare. A partire da esercizi, alcuni manipolativi, che tengono conto della fase di sviluppo del bambino, si spinge il soggetto verso livelli più alti di astrazione e rappresentazione, anche dei contenuti emotivi del pensiero. La natura concreta dei materiali e delle procedure permette di trasferire gli apprendimenti in altri contesti e portare l'individuo a più alti livelli di astrazione e rappresentazione. L'interazione mediata permette di far manifestare e potenziare le funzioni cognitive emergenti, carenti o del tutto mancanti. All'interno del programma alcuni strumenti si focalizzano sulle emozioni che diventano così i contenuti del problem-solving (educabilità emotiva).
QUALIFICA CONSEGUITA	Mediatore Feuerstein
• DATE (DA - A)	13/06/14
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Convegno: Affidamento familiare, affidamento all'ente e adozione: due modelli a confronto (Coop. Serinper)
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Materie trattate: metodologia del servizio sociale, psicologia giuridica.
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
• DATE (DA - A)	16/05/14
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Convegno: La valutazione delle capacità genitoriali: un modello per l'integrazione delle competenze socio-psico educative (Coop. Serinper)
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Materie trattate: metodologia del servizio sociale, psicologia giuridica,
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
• DATE (DA - A)	

- 28/04/14**
- **NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE** **Convegno: Il centro affidi in una realtà territoriale: organizzazione, risorse, persone. Un'esperienza sistemica (Coop. Serinper)**
 - **PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO** Materie trattate: metodologia del servizio sociale, psicologia giuridica, approccio sistemico.
 - QUALIFICA CONSEGUITA** Attestato di partecipazione
- **DATE (DA - A)**
- 28/03/14**
- **NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE** **Convegno: Stili di attaccamento e modalità psicoeducative. Dall'attaccamento alla relazione: la sfida verso l'appartenenza. (Coop. Serinper)**
 - **PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO** Materie trattate: metodologia del servizio sociale, psicologia giuridica, psicologia dello sviluppo, teoria dell'attaccamento, approccio sistemico.
 - QUALIFICA CONSEGUITA** Attestato di partecipazione
- **DATE (DA - A)**
- 03/2014 - 05/2014**
- **NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE** **Corso di formazione al Programma di Arricchimento Strumentale (P.A.S.) di Reuven Feuerstein- I livello Standard (Mediation A.R.R.C.A)**
 - **PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO** Il metodo consente di apprendere tecniche e abilità che consentono di *rendere il mediato capace di apprendere nuove informazioni e di utilizzarle*, renderlo più efficiente nell'acquisizione di nuove tecniche e *più pronto nel trovare nuove modalità di risoluzione dei problemi. Consente di sviluppare le funzioni cognitive carenti nel caso di individui con bisogni speciali* che manifestano prestazioni inadeguate (basso livello cognitivo, basso rendimento scolastico).
 - QUALIFICA CONSEGUITA** Certificato di Mediatore abilitante all'applicazione degli strumenti PAS I Standard
- **DATE (DA - A)**
- 02/2014-03/2014**
- **NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE** **Corso di formazione per educatori specializzati in DSA.**
 - **PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO** Acquisizione di competenze didattiche ed educative specifiche per poter esercitare un aiuto concreto verso quei bambini e ragazzi che presentano difficoltà scolastiche e DSA dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado.
 - QUALIFICA CONSEGUITA** Attestato di partecipazione.
- **DATE (DA - A)**
- 02/2014**
- **NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE** *Il Disturbi Specifici di Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub lessicale e la rieducazione specialistica. (Prof. Stella-Giunti OS.)*
 - **PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO** Formazione sui principi metodologici dello screening neuropsicologico. Presentazione di casi clinici, dei principali modelli e dei più recenti strumenti di indagine precoce su lettura , scrittura professionali oggetto dello studio e calcolo adatti per le diverse epoche critiche per l'identificazione. Attività di rieducazione specialistica delle varie abilità considerate.
 - QUALIFICA CONSEGUITA** Attestato di partecipazione.
- **DATE (DA - A)**
- 11/2013**
- **NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE** **La diagnosi clinica del disturbo del linguaggio, le linee di intervento e**

ISTRUZIONE O FORMAZIONE	la relazione con i Disturbi Specifici dell' Apprendimento. (Prof. Stella-Giunti OS.)
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Formazione sullo sviluppo del linguaggio e sulle principali manifestazioni del disturbo in età evolutiva, riferimenti agli interventi in età precoce e alle possibili conseguenze sui Disturbi dell' Apprendimento.
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione.
• DATE (DA - A)	10/2013
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Seminario Didattico: DSA tecniche e Strumenti (Scuola di Psicoterapia "Psicoumanitas")
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Aumentare la conoscenza dei Disturbi dell'apprendimento, incrementare la capacità di individuarli a partire dai fattori predittivi, applicare correttamente i più importanti strumenti d'intervento.
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione.
• DATE (DA - A)	09/2013 - 09/2014
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Tirocinio Post-laurea presso Asl1 Massa Carrara. (dal 09-2013 al 09-2014 presso Ser.T Massa.)
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Osservazione e partecipazione ai colloqui clinici, partecipazione alle riunioni di équipe; colloqui di confronto e verifica con il tutor.
• DATE (DA - A)	10/2009-07/2013
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Psicologia
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Competenze specialistiche in ambito psicologico in particolare clinico, sociale, di comunità e della salute. Conoscenze approfondite dei metodi e delle tecniche e degli strumenti di ricerca. Competenze nell'attuazione di progetti di intervento per la prevenzione, la riabilitazione l'empowerment ed il sostegno psicologico rivolto alla singola persona, ai gruppi ed alle comunità. Competenze nell'uso di strumenti per la prevenzione, la diagnosi e la riabilitazione. Capacità di effettuare la valutazione della qualità, dell'efficacia, dell'efficienza degli interventi. Capacità di trasmettere le informazioni adeguandosi all'interlocutore e di relazionarsi empaticamente con l'altra persona. Lavorare in collaborazione con un team multidisciplinare. Rispettare le norme deontologiche nell'esercizio della propria professione.
QUALIFICA CONSEGUITA	Laurea in Psicologia. Tesi "Cancro al seno nei forum online: un' analisi di contenuto" (votazione finale 110/110)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea Magistrale
• DATE (DA - A)	03/2011- 03/2011
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Dipartimento di Psichiatria- A.O.U. Careggi
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Partecipazione al giro visite. Osservazione della compilazione di cartelle cliniche. Osservazione di colloqui clinici e anamnestici. Partecipazione alla riunione settimanale dell'équipe.
• DATE (DA - A)	10/2005-07/2009
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Psicologia
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Conoscenze dei processi biopsicosociali, cognitivi ed emozionali. Competenze teoriche ed operative sui metodi e sulle tecniche di indagine scientifica in psicologia. Conoscenza delle dinamiche del rapporto d'aiuto da stabilirsi con individui, gruppi e comunità. Capacità di collaborare in équipes mono e pluri-

	professionali. Capacità di progettare interventi di comunicazione sociale volta alla modifica di atteggiamenti e comportamenti. Competenze psicodiagnostiche. Acquisizione metodi statistici e procedure informatiche per l'elaborazione dei dati. Conoscenza lingua inglese a livello intermedio e lessico specialistico psicologico.
QUALIFICA CONSEGUITA	Diploma di Laurea in Scienze e tecniche di Psicologia Clinica e di Comunità (con votazione 97/110)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di Laurea
• DATE (DA - A)	09/2000-06/2005
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Liceo delle Scienze Sociali Giovanni Pascoli, Massa
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Competenze linguistiche letterarie storiche e filosofiche. Competenze scientifiche matematiche e statistiche. Le materie caratterizzanti di questo liceo sono le scienze sociali, quali antropologia, psicologia, pedagogia, sociologia, metodologia della ricerca, diritto ed economia Capacità di porsi in relazioni positive con gli altri, di comprenderne i bisogni e di operare nel sociale
QUALIFICA CONSEGUITA	Diploma di Maturità nelle Scienze Sociali (con votazione 100/100)
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di Maturità
• DATE (DA - A)	15.05.2005
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Seminario "Valutazione, accreditamento, carta della cittadinanza, quale ruolo per gli osservatori sociali?" (Osservatorio delle politiche sociali della provincia di Massa Carrara)
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Concetto di cittadinanza e accreditamento, proiezione dei dati riguardanti l'accREDITamento, relativi alla zona di Massa.
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione
• DATE (DA - A)	24.11.2004
• NOME E TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE O FORMAZIONE	Seminario "Cooperative sociali" (Legacoop)
• PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO	Nozioni sulle diverse tipologie di cooperativa, in particolare distinzione fra A e B, e sul loro funzionamento.
QUALIFICA CONSEGUITA	Attestato di partecipazione

CAPACITÀ E COMPETENZE	
PERSONALI	
MADRELINGUA	Italiano
ALTRA LINGUA	Inglese
• Capacità di lettura	LIVELLO: B1
• Capacità di scrittura	LIVELLO: B1
• Capacità di espressione orale	LIVELLO: B1
ALTRA LINGUA	Francese
• Capacità di lettura	LIVELLO: A2 (CERTIFICAZIONE DELF 2004-2005)
• Capacità di scrittura	LIVELLO: A2 (CERTIFICAZIONE DELF 2004-2005)
• Capacità di espressione orale	LIVELLO: A2 (CERTIFICAZIONE DELF 2004-2005)
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Capacità di lavorare in gruppo con altre persone maturata in esperienze diverse come la presentazione di progetti o di relazioni. Buone capacità di socializzazione anche con persone di culture diverse maturate durante viaggi, esperienza di studente fuori sede e di volontariato. Capacità di collaborare per ottenere un risultato comune maturata attraverso l'esperienza della danza classica.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Creazione di progetti in collaborazione con gruppi di persone. Divisione del lavoro e dei compiti da svolgere nell'organizzazione di cene di autofinanziamento presso un'associazione di volontariato.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Capacità nell'utilizzo degli applicativi di Microsoft e del pacchetto Office. Conoscenza del programma statistico R. Conoscenza del programma per l'analisi dei dati qualitativa Atlas.ti. Capacità di utilizzare gli strumenti e conoscenza dei metodi per la ricerca bibliografica anche in formato elettronico maturata attraverso la frequenza del corso "La ricerca in biblioteca per gli studenti di Psicologia" organizzato dalla Biblioteca Umanistica dell'Università degli studi di Firenze. Conoscenza buona della navigazione su Internet. Conoscenza ed utilizzo del metodo "START" applicato nel sostegno domiciliare a soggetti con fragilità nell'apprendimento. Tale metodo aiuta a sviluppare le competenze esecutive nello svolgimento dei compiti di apprendimento.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Acquisizione del secondo grado in danza classica e moderna con certificazione presso l'ISTD
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	Insegnante di yoga e di tecniche per la gestione dello stress, ricerca dell'equilibrio e percorsi di consapevolezza che possono essere applicati anche in altri contesti.
PATENTE O PATENTI	Patente di guida B

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. lgs. 196/03 e all'articolo 13 GDPR 679/16

Massa, il 14/04/2023

Maura Grasselli